

«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
ОҚУ-АҒARTУ МИНИСТРЛІГІ»
МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»

010000, Астана қаласы, Министрліктер Үйі
Мәңгілік Ел даңғылы, 8, 11-кіреберіс
тел.: (7172) 74-24-28, 74-24-16

010000, город Астана, Дом министерств
Проспект Мәңгілік Ел, 8, 11 подъезд
тел.: (7172) 74-24-28, 74-24-16

№ _____

Қазақстан Республикасының
Құрылтайы «Ауыл» партиясы
фракциясының депутаттарына

2026 жылғы 10 қыркүйектегі
№ ДЗ-3 тапсырмаға

Құрметті Депутаттар!

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі елімізде балалардың қосымша білімге қолжетімділігін кеңейту жөніндегі ақпаратты қосымшаға сәйкес жолдайды.

Қосымша: п.

Министрдің міндетін атқарушы

Ж. Шарабасов

Г: Әміркұлова, 74-22-95
Gu.amirkulova@edu.gov.kz



БҰЙРЫҚ

25 қыркүйек 2026 ж.
Астана қаласы

ПРИКАЗ

№ 292-исс
город Астана

Іссапар туралы

«Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметі туралы»
Қазақстан Республикасы Заңының 39-бабының 1-тармағына, 55-бабына сәйкес
БҰЙЫРАМЫН:

1. Мемлекет басшысының Германия Федеративтік Республикасына ресми сапары аясындағы іс-шараға қатысу мақсатында 2026 жылғы 28 қыркүйек – 1 қазан аралығында Берлин (Германия Федеративтік Республикасы) қаласына іссапарға барамын.

2. «Астана – Франкфурт – Берлин – Франкфурт – Астана» қалалары бағыттары бойынша әуе көлігімен жол жүру, тұрғын үй-жайды жалдау және тәулікақыны өтеу шығыстары Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрлігінің 005 «Шетелдік іссапарлар» бағдарламасы бойынша көзделген қаражат есебінен төленетіні ескерілсін.

3. Іссапар кезеңінде Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің міндеттерін уақытша атқаруды Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту вице-министрі Жайық Сериккалиевич Шарабасовқа жүктеймін.

4. Осы бұйрық қол қойылған күнінен бастап күшіне енеді.

Негіздеме: Н.Ж. Мұхаметжанның 2026 жылғы 25 қыркүйектегі қызметтік жазбасы.

Министр



Ж. Сүлейменова

Ұлттық білім беру деректер қорындағы (бұдан әрі – ҰБДҚ) деректер бойынша а.ж. 25 қыркүйекте республикада балаларға арналған 2 896 қосымша білім беру ұйымы жұмыс істейді, бұл 2024 жылмен салыстырғанда 1183 ұйымға артық (2025 жыл – 2142, 2024 жыл – 1713).

Қосымша білім беру ұйымдары санының өсуі желінің кеңеюін және балалар үшін қосымша білім берудің қолжетімділігін көрсетеді.

Онда 2,4 млн (ауыл – 1,04 млн) бала немесе 61,6% (2025 жыл – 90%, 2024 жыл – 86,3%), оның ішінде тегін үйірмелермен және секциялармен 1,7 млн (ауыл – 800 мың) (2025 жыл – 2,2 млн, 2024 жыл – 2,1 млн) оқушы қамтылған.

Қосымша білім беру ұйымдарында және жалпы білім беретін мектептерде жекелеген санаттағы 625 мың бала қосымша білім берумен қамтылды:

- жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар – 16,3 мың адам, бұл олардың жалпы санының 20,1 мың адамды 80,7%-ын;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар 73,8 мың адамды (93,8 мың адам, 78,6%);
- қолайсыз отбасылардан шыққан балалар 6,8 мың адамды (9 мың адам, 75,4%);
- көпбалалы отбасылардан шыққан балалар 100,9 мың адамды;
- аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар 427 мың адамды құрайды.

А.ж. 25 қыркүйектегі жағдай бойынша балаларды қосымша біліммен қамту көрсеткішінің 61,6%-ға дейін төмендеуі уақытша сипатқа ие және жаңа оқу жылының басталуына байланысты. Білім беру ұйымдарында (балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдары мен жалпы білім беретін мектептер) топтарды, үйірмелер мен секцияларды жинақтау жалғасуда, сабақ кестелері нақтыланып, білім алушылар контингенті қалыптастырылуда. Қыркүйек–қазан айларында үйірмелер мен секцияларға балаларды қосымша қабылдау, білім алушылар контингентін қайта бөлу және ҰБДҚ-дағы деректерді өзектендіру жұмыстары жүргізіледі.

Сонымен бірге, білім беру ұйымдарының барлығы ҰБДҚ-ға мәліметтерді енгізу және оларды өзектендіру жұмыстарын толық аяқтаған жоқ, осыған орай ағымдағы деректер балалардың қосымша біліммен нақты қамтылуын толық көлемде көрсетпейді.

Бірыңғай тәсілдерді, қаржыландырудың ашықтығын қамтамасыз ету, көрсетілетін қызметтердің сапасы мен қолжетімділігін жақсарту мақсатында көрсетілетін қызметті алушылар бойынша дербестендірілген қаржыландыруды ескере отырып, «бір бала – бір ваучер» қағидаты негізінде балаларға қосымша білім беруге арналған Бірыңғай мемлекеттік тапсырысты (шығармашылық, спорттық, білім беру тапсырыстары) орналастыру жөніндегі пилоттық жоба іске асырылуда.

2025 жылғы маусымнан бастап қазіргі уақытқа дейін пилоттық жобаға 6 өңір (Атырау, Қарағанды, Қызылорда, Астана, Ақтөбе және Шымкент қалалары) қатысты.

Жоба шеңберінде Ұлттық білім беру деректер базасының модулі ретінде жұмыс істейтін және 18 мемлекеттік ақпараттық жүйемен интеграцияланған OQU цифрлық платформасы енгізілді *(анықтама: кезекке қою, әмбебап және нысаналы ваучерлер беру, балаларды қосымша білім беру ұйымдарына қабылдау, сондай-ақ қаржылық есептілікті қалыптастыру және қол қою процестері автоматтандырылған)*. Сабаққа қатысуды есепке алу деректерінің анықтығын арттыру үшін Қарағанды облысында QR-сканерлеу, Қызылорда облысында Face ID технологиясы енгізілді.

Цифрлық шешімдер есепке алудың ашықтығын қамтамасыз етуге және бұрын қолданыстағы жүйелерде тіркелмеген бұзушылықтарды анықтауға мүмкіндік берді.

Пилоттық жоба барысында ваучерлердің қайталануын, деректерді ауыстыру және жалған контингент жағдайларын қоса алғанда, 38 мыңнан астам бұзушылықтар мен ауытқулар анықталды *(анықтама: қайталанатын ваучерлері бар 2 650 бала, тұрғылықты жерінен тыс жерде білім беру ұйымдарына қабылданудың 1 937 фактісі, дербес деректерді алмастырудың 1 241 жағдайы және мемлекеттік дерекқорларда мәліметтері жоқ тұлғаларды қабылдаудың 311 фактісі анықталды)*.

2026 жылы пилоттық өңірлерде БМТ көлемі 88,5 млрд теңгені құрады, ал 2025 жылы бұл көрсеткіш 132 млрд теңгені құраған. Бұл ретте өңірлердің басым бөлігінде қаржыландырудың базалық нормативтері алдыңғы кезең деңгейінде сақталды. Қосымша білім беру бағыттарының саны да тұрақты деңгейде қалып, көрсетілетін қызметті жеткізушілердің саны 1 670 ұйымды құрады.

Пилоттық жобаны іске асыру үшін жергілікті атқарушы органдар *(бұдан әрі – ЖАО)* тарапынан 2026 жылға 773 240 ваучер *(140 091 әмбебап және 633 149 нысаналы ваучер)* қарастырылған. Барлық пилоттық өңірлерде қосылу туралы шарттарды орналастыру жөніндегі іс-шаралар аяқталып, жеткізушілердің қызметіне мониторинг ұйымдастырылды *(анықтама: БМТ іске асыру үшін QOSYMSHA, OQU, Dara Bala және LIRA сияқты әртүрлі цифрлық платформалар пайдаланылады)*.

Сәйкестендіру және сабаққа қатысуды есепке алу жүйесін бақылаудың сапасын арттыру мақсатында тиісті технологиялар 1 670 ұйымда енгізілді. Олардың ішінде Face ID, QR-кодтау және Alapaq ID технологиялары кеңінен қолданылады.

Пилоттық жобаның алдын ала нәтижелері шығармашылық, спорттық және білім беру бағыттарындағы мемлекеттік тапсырыстарды бірыңғай цифрлық жүйеге біріктіру, инфрақұрылымды белгіленген талаптарға сәйкестендіру, дербестендірілген қаржыландыруды енгізу және бірыңғай кезек қалыптастыру қосымша білім берудің қолданыстағы моделіндегі негізгі жүйелік проблемаларды шешуге мүмкіндік беретінін көрсетті. Пилоттық жоба бастаманы одан әрі кеңейтуге негіз болды.

Анықтама: пилоттық жоба шеңберінде барлық балаларға дербестендірілген санақ жүргізіліп, қайталанатын және жалған жазбалар анықталды, 1 804 жеткізушінің қызметіне талдау жүргізіліп, олардың ішінде қосымша білім беру бейініне сәйкес келмейтін 170 ұйым анықталды. ЖАО тарапынан балалардың әртүрлі санаттары үшін қаржыландыру нормативтері бекітілді, оның ішінде ерекше білім беруді қажет ететін және әлеуметтік осал санаттағы балалар үшін жоғарылатылған коэффициенттер

көзделді.

1414 сервисі арқылы қызметтерді тіркеу және алу процестерінің ашықтығы қамтамасыз етілді.

БМТ-ны іске асырудың оң нәтижелерін ескере отырып, Оқу-ағарту, Мәдениет және ақпарат, Туризм және спорт, Жасанды интеллект және цифрлық даму министрліктерінің бірлескен бұйрығымен (2026 жылғы 2-22 қыркүйектегі №241-НҚ, №421-НҚ, №166, №562/НҚ) жобаны іске асыру географиясы кеңейтіліп, өңірлер саны 6-дан 11-ге дейін ұлғайтылды.

Ағымдағы жылғы қыркүйек айынан бастап жобаға тағы 5 өңір қосылды (Абай облысы, Ақмола, Жамбыл, Павлодар және Түркістан облыстары).

Пилоттық жобаны іске асырудың жаңа мерзімдері бекітілді – 2027 жылғы 1 қыркүйекке дейін (бұған дейін – 2025 жылғы 1 маусымнан 2026 жылғы 1 қыркүйекке дейін).

Ағымдағы жылғы 11 қыркүйекте өңірлердің әкім орынбасарлары мен білім басқармалары басшыларының, «Қазақтелеком» АҚ өкілдерінің қатысуымен «11 пилоттық өңірде балаларға қосымша білім беруге арналған Бірыңғай мемлекеттік тапсырысты (шығармашылық және спорттық, білім беру тапсырыстары) іске асыру жөніндегі пилоттық жобаны іске асыру қорытындылары және жобаны масштабтау» мәселесі бойынша кеңес өткізілді.

А.ж. 15-16 қазанда Шымкент қаласында 11 өңір әкімдері орынбасарларының, білім беру, экономика және цифрландыру басқармалары, сондай-ақ «Қазақтелеком» АҚ өкілдерінің қатысуымен «Балаларға қосымша білім беруге арналған Бірыңғай мемлекеттік тапсырыс: бюджет шектеулі жағдайларда білім беру ресурстарын басқару» (бюджет тиімділігін арттыру, алдын ала бақылау, жасанды интеллектіні қолдану және балаларға қосымша білім беруге Бірыңғай мемлекеттік тапсырыстың пилоттық жобасын іске асыру бойынша Шымкент қаласының практикасы) тақырыбында семинар өткізу жоспарлануда.

Анықтама: семинар қорытындысы бойынша қатысушылар шектеулі бюджет жағдайларында білім беру ресурстарын басқару, шығыстардың тиімділігін арттыру, резервтерді іздеу, көрсеткіштерге қол жеткізу және жүйелік тәуекелдердің алдын алу бойынша практикалық құралдарға ие болады. Шымкент қаласының тәжірибесі өңірлерге бюджет қаражатын жоспарлау, камералдық бақылау, тәуекелдерді басқару, ведомстволарлық өзара іс-қимыл, сондай-ақ басқарушылық шешімдер қабылдау кезінде талдау құралдары мен жасанды интеллектіні пайдалану бойынша апробациядан өткен тәсілдермен өз процестерін салыстыруға мүмкіндік береді.

Өңірлер өздеріне тән тәуекелдер мен резервтерді, әдістемелерге, рәсімдерге, нормативтік және шарттық тетіктерге қажетті өзгерістерді айқындап, Шымкент қаласында анықталған проблемаларды ескеретін болады.

Қазіргі уақытта жаңа 5 өңірде Абай, Ақмола, Жамбыл, Павлодар және Түркістан облыстарында БМТ-ны іске асыру үшін қажетті нормативтік және ұйымдастырушылық құжаттарды дайындау жұмыстары жүргізілуде (анықтама: базалық норматив пен түзету коэффициенттерін, отбасының жан басына шаққандағы орташа табысының шекті мөлшерін, 2027 жылға арналған БМТ көлемін, үйірмелер мен секцияларды жарақтандыру критерийлерін, жеткізушілердің тізбесін және басқа да мәселелерді бекітуді көздейтін қаулылар әзірленуде).

Ерекше білім беруді қажет ететін балалардың, аз қамтылған және қолайсыз отбасылардан шыққан балалардың, сондай-ақ жетім балалардың ерекше осалдығын ескере отырып, балалардың осы санаттары басым болып

айқындалды, бұл девиантты мінез-құлықтың алдын алуға, құқық бұзушылық, радикалдандыру және әлеуметтік оқшаулану тәуекелдерін төмендетуге ықпал етеді.

Алгоритмді жетілдіру жұмыстары жалғасуда. Ағымдағы жылғы қараша айында оның мазмұнына өзгерістер мен толықтырулар енгізу жоспарлануда, қазіргі уақытта тиісті түзетулерді талқылау басталды *(анықтама: өзгерістер мен толықтырулар әмбебап және нысаналы ваучерлерді ұсыну және бөлу тәртібіне, оларды қаржыландыру тетіктеріне, ваучер түріне қарамастан ваучер ұстаушылардың бір ұйымнан екіншісіне ауысу мүмкіндігіне, сондай-ақ балалардың үйірмелер мен секцияларға қатысуын есепке алу талаптарына қатысты).*

Сондай-ақ, мемлекеттік тапсырыстың үш дербес бағытын *(шығармашылық, спорттық және білім беру)* БМТ-ның бірыңғай жүйесіне біріктіру үшін қажетті заңнамалық түзетулерді әзірлеу жұмыстары басталды. Бұл бағыттар әртүрлі бюджеттік және ұйымдастырушылық тетіктер шеңберінде іске асырылатындықтан, «бір бала – бір ваучер» моделіне көшу қосымша құқықтық және қаржылық пысықтауды талап етеді *(мерзімі – 2027 жылғы 1 қыркүйек).*

Жұмыс Министрліктің тұрақты бақылауында.